

제천시 학사설치 및 운영에 관한조례 일부개정 조례안

심사 보고서

1. 심사경과

가. 제출일자 및 제출자 : 2009. 10. 15.

제천시장

나. 회부일자 : 2009. 10. 16.

다. 상 정 일 자 : 2009. 10. 23.(제163회 임시회 자체행정위원회 제1차회의)

2. 제안설명요지 (제안설명자 : 투자유치담당관 차정민)

가. 제안이유

- 지역인재 양성을 위해 설치한 제천학사 입사 자격을 수도권 소재 대학(교) 재학생으로 한정하던 것을 사법시험, 행정고시등 고등 고시수준의 주요시험 1차 합격자와 대학원 재학생등에게 까지 확대하며, 장애인 우선 선발을 위한 관련규정을 신설하고자 함.

나. 주요내용

- 제천 학사에 입사할 수 있는 대상자를
수도권소재 2년제 이상 대학(교) 입학생과 재학생에서
⇒ 수도권소재 대학원의 입학생 또는 재학생과
사법시험, 행정·외무·입법·기술고등고시·공인회계사, 변리사1차 합격자
로 확대 함 (안 제5조)
 - 사법시험, 행정·외무·입법·기술고등고시, 공인회계사, 변리사1차 합격자
와 장애인은 우선선발 할 수 있도록 특례선발 규정을 신설함 (안 제5조의 2)

3. 겸토보고 요지 (전문위원 홍완식)

- 본 조례 개정안은 지역인재 양성을 위하여 2005년도에 서울시 성북구 안암동에 개소한 제천학사 입사생 선발에 관한 규정을 보완 개정키 위한 것으로
- 본 개정안은 2005년부터 운영해오면서 그간 학생 및 시민들의 의견을 반영하고 변화하는 사회분위기에 부응하기 위한 것으로 제천학사 설립취지나 목적에 부합하는 것으로 사료됨.
다만 신입생들의 수혜자수가 종전에 비하여 감소하게 되는바 이에 대한 공감대 형성과 홍보가 필요할 것으로 사료됨

4. 질의 및 답변 요지 (답변자 : 투자유치담당관 차정민)

- **질의)** 공부잘하는 학생의 특례도 중요하지만 또, 기타 사항으로 서울에 진학하는 학생들이 있을 것임. 예를 들어 봉사를 많이 한다던지 체육에 특기를 가졌다던지 그런 학생이 있을 수 있지 않나요? (박성하 의원)
답변) 그친구들은 학업하고는 거의 관련이 없을 것임.
- **질의)** 제천을 빛낸선 수라던지 이런 사람들 뽑아야 할거 아니냐?
답변) 그런 부분에 대해서는 미처 생각을 못했음. 다음에 참고 하겠습니다.
- **질의)** 지금 예·체능계 학생이 우리제천을 빛낸학생수를 파악하고 있습니까? (이정임 의원)
답변) 그파악은 못했지만 없는 걸로 알고 있습니다.

5. 소수의견

“없 음”

6. 토론요지

- 제천을 빛내는 예능 및 체육분야 성적우수자도 제천학사에 입사하록 안제5조의2(특례선발)에 추가 하고자 함.

7. 심사내용

- 이정임의원회 2인 수정안 발의(제천시의회 회의규칙 제25조)
- 수정안 표결결과 : 출석위원 6명 중 찬성 6명으로 가결(제천시의회 회의규칙 제60조)

8. 심사결과

“수정 가결”

9. 심사보고 불임서류

- 제천시 학사설치 및 운영에 관한조례 일부개정 조례안에 대한 수정안 1부. 끝.

제천시 학사설치 및 운영에 관한조례 일부개정 조례안에 대한 수정안

제천시 학사설치 및 운영에 관한조례 일부개정 조례안을 다음과 같이 수정한다.

- 안 제5조의2(특례선발) “제5조제1항에 따른 사법시험, 행정·외무·입법·기술고등고시, 공인회계사, 변리사 1차 합격자와 장애인은 특례적으로 우선선발 할 수 있으며 세부적인 사항은 규칙으로 정한다.”를 “제5조제1항에 따른 사법시험, 행정·외무·입법·기술고등고시, 공인회계사, 변리사 1차 합격자, 장애인과 예능·체육분야 성적우수자는 특례적으로 우선선발 할 수 있으며 세부적인 사항은 규칙으로 정한다.”로 함.

수정안 조문대비표

개정안	수정안
제5조의2(특례선발) 제5조제1항에 따른 사법시험, 행정·외무·입법·기술고등고시, 공인회계사, 변리사 1차 합격자와 장애인은 특례적으로 우선선발 할 수 있으며 세부적인 사항은 규칙으로 정한다.	제5조의2(특례선발) 제5조제1항에 따른 사법시험, 행정·외무·입법·기술고등고시, 공인회계사, 변리사 1차 합격자, 장애인과 <u>예능·체육분야</u> 성적우수자는 특례적으로 우선선발 할 수 있으며 세부적인 사항은 규칙으로 정한다.